**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ**

**«РОССИЙСКИЙ КРАСНЫЙ КРЕСТ»**

«УТВЕРЖДЕНО»

решением Президиума

Ивановского областного отделения Общероссийской общественной организации

«Российский Красный Крест»

от «27» декабря 2024 года

(Протокол № 5/24)

**Дополнительное образование, дополнительное образование детей и взрослых, дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Первая помощь»**

**(16 часов)**

**Иваново**

**2024**

**Пояснительная записка к программе**

**Актуальность программы** дополнительного образования «Первая помощь».

События, происходящие в нашей стране в последнее время, вызвали глубокие изменения во всех сферах общественной жизни. Увеличение частоты проявления разрушительных сил природы, числа промышленных аварий и катастроф, опасных ситуаций социального характера, низкий уровень профессиональной подготовки специалистов, отсутствие навыков правильного поведения в повседневной жизни, в различных опасных и чрезвычайных ситуациях пагубно отразились на состоянии здоровья и жизни людей. В области оказания неотложной помощи особое внимание уделяется совершенствованию системы спасения жизни, сохранения здоровья и защиты населения.

В условиях современного общества угроза для здоровья может возникнуть у любого человека вследствие внезапно проявившегося острого заболевания, несчастного случая или отравления. Именно такая, внезапно возникшая ситуация предполагает оказание пострадавшему первой помощи.

Первая помощь — это простейшие, срочные и целесообразные меры, направленные на спасение жизни пострадавшего, облегчение его страданий, предупреждение дальнейших повреждений и возможных осложнений, которые следует предпринять на месте происшествия до прибытия скорой медицинской помощи или доставки пострадавшего в лечебное учреждение.

Как правило, первую помощь пострадавшим оказывает любой человек, оказавшийся рядом. От его правильных и своевременных действий часто зависит жизнь и здоровье пострадавшего. Готовность окружающих в критической ситуации не растеряться, оказать моральную и физическую поддержку пострадавшему и как можно скорее вызвать необходимую помощь чрезвычайно важна.

Оказание первой помощи действительно может стать принципиальным в вопросе жизни и смерти пострадавшего. Поэтому очень важно, чтобы люди, умеющие оказывать первую помощь, были в каждой семье, среди соседей в каждом доме, в каждом учебном заведении, в трудовых коллективах. Можно говорить о десятках миллионов человек потенциальных участников первой помощи (практически это все дееспособное население страны). Проблема оказания первой помощи затрагивает людей разных слоев общества, профессий, возраста.

**Цель программы** — создать условия для содействия снижению смертности населения по причине неоказания первой помощи на основе изучения приемов оказания первой помощи.

* Повышение осведомленности населения Российской Федерации о важности оказания первой помощи;
* повышение грамотности населения Российской Федерации по оказанию первой помощи;
* снижение общей тревожности населения, вызванной личной неуверенностью в получении первой помощи в случае необходимости со стороны сограждан — очевидцев происшествия, а также связанной с собственным неумением оказывать первую помощь при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

**По цели обучения** данная программа является прикладной, поскольку ориентирована на выработку актуальных навыков и умений.

В ходе достижения целей программы решаются следующие **задачи:**

* обучение населения Российской Федерации оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью, в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством Российской Федерации;
* взаимодействие с государственными органами, учреждениями здравоохранения в целях реализации программы «Первая помощь», утверждения учебно-методических материалов, обеспечения признания учебных программ, сертификатов первой помощи;
* повышение качества и эффективности обучения в рамках программы «Первая помощь» с помощью новых методик и программ повышения квалификации, новых учебных материалов и модернизации подготовки инструкторов и тренеров;
* проведение соответствующей социальной рекламы обучения первой помощи, направленной на создание у населения мотивации к обучению первой помощи.

Планируемым результатом обучения по программебудет являться освоение указанных в данной программе теоретических и практических знаний, умений и навыков по оказанию первой помощи при несчастных случаях, травмах, отравлениях, других состояниях и заболеваниях, угрожающих жизни и здоровью.

Обучение, а также оценка знаний и умений обучающихся проводятся в теоретической форме, а также в форме практической отработки навыков на специальных манекенах-тренажерах и др. оборудовании и материалах.

Российский Красный Крест является членом Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (МФОККиКП), единственной неправительственной организации в мире, которая систематизирует опыт оказания первой помощи, а также публикует рекомендации по оказанию первой помощи.

В связи с отсутствием соответствующего государственного образовательного стандарта по изучению приемов оказания первой помощи данная программа строилась с опорой на Международные рекомендации по оказанию первой помощи, реанимации и образованию Глобального справочного центра Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца.

Программа обучения первой помощи Российского Красного Креста опирается как на требования российского законодательства (Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (статья 31, части 1 и 4), Приказ Минздравсоцразвития от 04.05.2012 г. № 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи»), так и на Международные рекомендации МФОККиКП по оказанию первой помощи, реанимации и образованию (International First Aid and Resuscitation Guidelines, IFRC, Geneve, 2020).

Программа первой помощи имеет сертификат МФОККиКП о соответствии Международным рекомендациям по оказанию первой помощи, реанимации и образованию 2020 Красного Креста / Красного Полумесяца, одобрена Минздравом России.

Программа «Первая помощь» включает обучение всем мероприятиям оказания первой помощи в соответствии с приказом Минздравсоцразвития России от 4 мая 2012 г. № 477н.

Программа «Первая помощь» объемом 16 часов рассчитана на 2 учебных дня, в том числе: теоретические занятия — 4 часа 40 мин. часов; практические занятия (манекены-тренажеры и др.) — 8 часов 30 мин.; перерывы, обеды — 2 часа 40 мин.

Занятия проводятся по мере формирования групп по 10–12 человек.

**Планируемые результаты обучения.**

Результатом освоения программы является формирование у обучающихся ключевых компетенций по оказанию первой помощи:

1. Способность выявлять состояния, при которых оказывается первая помощь (К1);
2. Способность выполнять мероприятия по оказанию первой помощи (К2).

Для формирования компетенции К1 обучающиеся **должны знать:**

* общие положения, касающиеся первой помощи и основные понятия, ее определяющие, в том числе права и обязанности по оказанию первой помощи;
* организационно-правовые аспекты оказания первой помощи;
* состояния, при которых оказывается первая помощь, ее основные мероприятия;
* общую последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших;
* внешние факторы, создающие опасности при оказании первой помощи;
* признаки отсутствия сознания и дыхания;
* признаки острой непроходимости дыхательных путей;
* правила проведения обзорного осмотра и признаки наружных кровотечений;
* правила проведения подробного осмотра пострадавшего на наличие травм и повреждений;
* признаки ожогов и других эффектов воздействия высоких температур;
* признаки отморожений и других эффектов воздействия низких температур;
* признаки отравлений.

Для формирования компетенции К1 обучающиеся **должны уметь:**

* определять угрожающие факторы для собственной жизни и здоровья;
* определять угрожающие факторы для жизни и здоровья пострадавшего и окружающих;
* оценивать количество пострадавших;
* определять наличие сознания у пострадавшего;
* определять наличие дыхания с помощью слуха, зрения и осязания;
* определять наличие кровообращения, проверять наличие пульса на магистральных артериях;
* проводить обзорный осмотр пострадавшего на наличие кровотечений;
* определять признаки кровопотери;
* проводить подробный осмотр и опрос пострадавшего: головы, шеи, груди, спины, живота и таза, конечностей.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся **должны знать:**

* способы перемещения пострадавших;
* порядок вызова скорой медицинской помощи;
* правила оказания первой помощи при отсутствии сознания, остановке дыхания и кровообращения, правила проведения сердечно-легочной реанимации;
* правила оказания первой помощи при инородных телах верхних дыхательных путей;
* правила оказания первой помощи при травмах различных областей тела;
* правила транспортной иммобилизации;
* правила оказания первой помощи при ожогах и других эффектах воздействия

высоких температур;

* правила оказания первой помощи при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
* правила оказания первой помощи при отравлениях.

Для формирования компетенции К2 обучающиеся **должны уметь:**

* устранять угрожающие факторы для жизни и здоровья;
* прекращать действие повреждающих факторов на пострадавшего;
* извлекать пострадавшего из транспортного средства или других труднодоступных мест;
* применять различные способы перемещения, пострадавших одним, двумя или более участников оказания первой помощи;
* вызывать скорую медицинскую помощь, другие специальные службы, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом;
* использовать штатные (аптечки первой помощи) и подручные средства оказания первой помощи;
* открывать дыхательные пути запрокидыванием головы с подъемом подбородка, выдвижением нижней челюсти;
* осуществлять давление руками на грудину пострадавшего;
* проводить искусственное дыхание «Рот ко рту», «Рот к носу», с использованием устройства для искусственного дыхания;
* обеспечивать проходимость верхних дыхательных путей, приданием устойчивого бокового положения;
* проводить удаление инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего;
* владеть приемами временной остановки наружного кровотечения: пальцевое прижатие артерии, наложение жгута или жгута-закрутки, максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки;
* оказывать первую помощь при ранениях различной локализации;
* накладывать повязки на различные участки тела;
* накладывать окклюзионную (герметизирующую) повязку на грудную клетку;
* проводить иммобилизацию (аутоиммобилизация, с помощью подручных средств, с использованием медицинских изделий);
* фиксировать шейный отдел позвоночника (вручную, подручными средствами, с использованием медицинских изделий);
* прекращать воздействие опасных химических веществ на пострадавшего (промывание желудка путем приема воды и вызывания рвоты, удаление с поврежденной поверхности и промывание поврежденной поверхности проточной водой);
* применять местное охлаждение при травмах, термических ожогах и иных воздействиях высоких температур или теплового излучения;
* применять термоизоляцию при отморожениях и других эффектах воздействия низких температур;
* придавать пострадавшему оптимальное положение тела;
* контролировать состояние пострадавшего (сознание, дыхание, кровообращение);
* оказывать психологическую поддержку пострадавшему;

передавать пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим специальным службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь в соответствии с федеральным законом или со специальным правилом.

**Трудоемкость программы**

В соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом трудоемкость обучения по данной программе составляет 16 часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы (самостоятельные работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения слушателем программы).

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут.

Обязательные аудиторные занятия проводятся с группой (оптимальное количество обучающихся — до 12 чел.). Практические занятия проводятся с делением обучающихся на мини-группы.

Общий срок обучения — 2 дня.

**Учебно-тематический план**

**программы «Первая помощь» / 16 часов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Темы** | **Время занятий** | **теория** | **практика** |
|  | **Вступление**  Регистрация, знакомство, организационные вопросы, правила тренинга.  Информация о Движении Красного Креста и Красного Полумесяца | 10 мин. |  |  |
|  | **Ключевые правила первой помощи**  Что такое первая помощь.  Правовые аспекты оказания первой помощи.  Личная безопасность при оказании первой помощи.  Основы психологической поддержки. | 1 ак.ч | 1 ак.ч | - |
|  | **Алгоритм действий**   1. Осмотр места происшествия 2. Осмотр пострадавшего 3. Вызов экстренных служб 4. Оказание Первой помощи в соответствии с состоянием пострадавшего | 1 ак.ч | - | 1 ак.ч |
|  | **Пострадавший без сознания и дышит**  Причины и признаки, опасность состояния.  Устойчивое боковое положение.  **Пострадавший без сознания и не дышит**  Причины и признаки. Опасность состояния.  Сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослому.  Сердечно-легочная реанимация (СЛР) ребенку.  Сердечно-легочная реанимация (СЛР) младенцу.  Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при утоплении | 3 ак.ч. | 1 ак.ч. | 2 ак.ч |
| 7. | Непроходимость верхних дыхательных путей  Причины и признаки, виды непроходимости дыхательных путей.  Первая помощь взрослому, ребенку и младенцу.  Особенности оказания первой помощи тучным и высоким пострадавшим, а также беременным женщинам.  Самопомощь. | 1 ак.ч |  | 1 ак.ч |
| 8. | **Кровотечения**  Основные функции крови. Причины и признаки кровотечений. Опасность состояния. Виды кровотечений.  Первая помощь при наружных кровотечениях.  Первая помощь при травматической ампутации конечности.  Первая помощь при внутренних кровотечениях.  Первая помощь при носовом кровотечении.  Противошоковые меры. | 1 ак.ч |  | 1 ак.ч |
| 9. | **Раны**  Чем опасны. Классификация ран.  Первая помощь:   * при поверхностных ранах; * при инородном теле в ране; * при проникающих ранениях грудной клетки; * при ранениях брюшной полости; * при укусах (животные, человек); * при укусах клещей. | 1 ак.ч |  | 1 ак.ч |
|  | **Повторение практических навыков предыдущего дня.** | 2 ак.ч | — | 2 ак.ч. |
| 10. | **Травмы**  Причины, признаки. Типы травм. Виды и правила наложения шин.  Первая помощь при:   * травмах головы; * травмах позвоночника; * травмах конечностей; * травмах костей таза. | 1 ак.ч | — | 1 ак.ч. |
| 11. | **Транспортировка пострадавшего**  Виды транспортировки. Правила транспортировки.  Способы и средства транспортировки пострадавшего. | 1 ак.ч |  | 1 ак.ч |
| 12. | **Ожоги**  Причины. Классификация ожогов. Признаки. Определение тяжести ожога.  Первая помощь при ожогах (в т. ч. глаза, дыхательных путей):   * термических; * химических; * солнечных; * электрических; * борщевиком; * медузой.   **Влияние тепла и холода**  Причины, признаки, первая помощь.  **Прочие неотложные состояния:**   * боль в груди; * инсульт; * судороги; * сахарный диабет;   отравления. | 2 ак.ч | 1 ак.ч | 1 ак.ч |
| 14. | **Ситуационные задачи (игровые ситуации по первой помощи)**  Обсуждение, исправление ошибок.  Вручение документов об образовании Ответы на вопросы, обратная связь. | 2 ак.ч  10 мин. |  | 2 ак.ч |
| **ИТОГО:** | | 16 | 3 | 13 |

**Ситуационные задачи для выработки компетенций по оказанию первой помощи на базе полученных знаний и навыков.** Варианты ситуационных задач: ДТП, удар электрическим током, падение с высоты, несчастный случай на производстве, сердечный приступ и др. Ситуационные задачи могут варьироваться в зависимости от специфики деятельности слушателей курса.

**Тематический план программы**

**«Первая помощь» / 16 час.**

1. **Вступление**

* **Регистрация:** слушатели заполняют договора, анкеты.
* **Знакомство:** представление преподавателя и слушателей.
* **Обзор тренинга:** цель тренинга, последовательность (содержание) проведения тренинга, правила поведения слушателей на тренинге, ожидания. Значимость сертификата о прохождении обучения.

1. **Информация о Международном движении Красного Креста и Красного Полумесяца (МДККиКП)**

Структура Международного движения Красного Креста и Красного Полумесяца **(**МККК, МФОККиКП, НО), принципы, эмблема, основные направления деятельности РКК (общественное здравоохранение и социальная помощь, реагирование на ЧС, обучение широких слоев населения навыкам оказания первой помощи, деятельность по розыску пропавших без вести лиц, восстановлению семейных связей и воссоединению людей, разделенных войной, оккупацией, вооруженными конфликтами, стихийными бедствиями и иными ЧС).

1. **Введение**

**Теория.** Что такое первая помощь. Защита от инфекции. Запрет на применение лекарственных средств (объяснить, почему нельзя применять). Основы психологической поддержки. Юридические аспекты оказания первой помощи.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Принципы оказания первой помощи**

**Теория.** Обзор принципов оказания первой помощи:

1. Осмотр места происшествия. Цели проведения осмотра места происшествия.
2. Осмотр пострадавшего. Цели проведения осмотра пострадавшего. Последовательность проведения осмотра пострадавшего (кровотечение, сознание, дыхание).
3. Вызов скорой медицинской помощи. Когда и каким образом следует вызывать скорую медицинскую помощь. Какую информацию необходимо предоставить диспетчеру службы скорой медицинской помощи.
4. Оказание первой помощи.

**Практический показ инструктором в реальном времени (без комментариев)** принципов оказания первой помощи в действии.

**Практический показ с комментариями инструктора** принципов оказания первой помощи в действии:

1. Оценка места происшествия (безопасность спасателя/пострадавшего/окружающих, определить, что произошло, количество пострадавших, в состоянии ли окружающие помочь).
2. Оценка состояния пострадавшего: продемонстрировать последовательность осмотра пострадавшего. Определить, какая именно требуется помощь.
3. Вызов скорой медицинской помощи. Объяснить, какую информацию необходимо сообщить диспетчеру.
4. Продемонстрировать умение оказать первую помощь пострадавшему в сознании (на примере травмы, раны, ожога).

**Практический показ с комментариями слушателей** последовательности оказания первой помощи (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность оказания первой помощи).

**Практическая отработка слушателями** последовательностиприменения принципов оказания первой помощи.

**Игровая ситуация.** Принципы оказания первой помощи в действии, когда пострадавший в сознании и дышит (травма, рана, ожог), в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Пострадавший без сознания и дышит. Устойчивое боковое положение**

**Теория.** Причины и признаки. Опасность состояния.

**Практический показ инструктором в реальном времени** последовательности оказания первой помощи и техники перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение.

**Практический показ с комментариями инструктора** последовательности оказания первой помощи и техники перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение:

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Устойчивое боковое положение.

**Практический показ инструктором с комментариями слушателей** последовательности оказания первой помощи и техники перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность оказания первой помощи и технику перемещения пострадавшего в устойчивое боковое положение).

**Практическая отработка слушателями** последовательности действий и техники выполнения:

1. Проверка сознания.
2. Проверка дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Перемещение пострадавшего в устойчивое боковое положение.

**Игровая ситуация:** выполнения алгоритма действий и оказания первой помощи, когда пострадавший без сознания и дышит, в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Пострадавший без сознания и не дышит**

**Теория.** Причины и признаки остановки дыхания. Опасность состояния. Понятие сердечно-легочной реанимации.

* **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) взрослому**

**Практический показ инструктором в реальном времени (без комментариев)** последовательности и техники выполнения базовой СЛР взрослому:

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Техника выполнения базовой СЛР взрослому: место расположения и положение рук на грудине; чередование надавливаний на грудину и вдуваний; количество, глубина и частота надавливаний на грудину; частота вдуваний и объем вдуваемого воздуха; техника выполнения вдувания «рот ко рту».

**Практический показ с комментариями инструктора** последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР взрослому.

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Техника выполнения базовой СЛР взрослому.

**Практический показ инструктором с комментариями слушателей** последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР взрослому (слушатели хором комментируют действия инструктора, тем самым проговаривая последовательность выполнения СЛР).

**Практическая отработка слушателями** последовательности действий и техники выполнения СЛР: 1) проверка сознания, 2) проверка дыхания, 3) вызов скорой помощи, 4) выполнение СЛР взрослому.

* **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) ребенку**

**Практический показ с комментариями инструктора** последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР ребенку:

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Техника выполнения базовой СЛР ребенку: место расположения и положения рук(и) на грудине; чередование надавливаний на грудину и вдуваний; глубина и частота надавливаний на грудину; частота и объем вдуваемого воздуха; техника выполнения вдувания «рот ко рту».

**Практическая отработка слушателями** последовательности действий и техники выполнения СЛР ребенку: 1) проверка сознания, 2) проверка дыхания, 3) вызов скорой медицинской помощи, 4) выполнение СЛР ребенку.

* **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) младенцу**

**Практический показ с комментариями инструктора** последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР младенцу:

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Техника выполнения базовой СЛР младенцу: определение места расположения и положения пальцев на грудине; чередование вдуваний и надавливаний на грудину; количество, глубина и частота надавливаний на грудину; частота и объем вдуваемого воздуха; техника выполнения вдувания «рот — нос — рот».

**Практическая отработка слушателями** последовательности действий и техники выполнения СЛР младенцу: 1) проверка сознания, 2) проверка дыхания, 3) вызов скорой медицинской помощи, 4) выполнение СЛР младенцу.

* **Сердечно-легочная реанимация (СЛР) при утоплении**

**Практический показ с комментариями инструктора** последовательности оказания первой помощи и техники выполнения базовой СЛР при утоплении:

1. Определение сознания.
2. Определение дыхания.
3. Вызов скорой медицинской помощи.
4. Техника выполнения базовой СЛР при утоплении.

**Практическая отработка слушателями** последовательности действий и техники выполнения: 1) проверка сознания, 2) проверка дыхания, 3) вызов скорой медицинской помощи, 4) выполнение СЛР при утоплении.

Сердечно-легочная реанимация при наличии автоматического наружного **дефибриллятора.**

Понятие «дефибрилляция». Автоматический наружный дефибриллятор: устройство, принцип работы. Автоматическая наружная дефибрилляция в алгоритме СЛР.

**Практическое занятие по автоматической наружной дефибрилляции:** использование автоматического наружного дефибриллятора при проведении СЛР.

**Игровая ситуация:** отработка выполнения СЛР взрослому/ребенку/младенцу в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Непроходимость дыхательных путей при попадании инородного тела (подавился)**

Теория. Виды непроходимости дыхательных путей. Причины и признаки.

**Практический показ с комментариями инструктора** оказания первой помощи взрослому при частичном нарушении проходимости дыхательных путей. Порядок оказания первой помощи пострадавшему при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения.

**Практическая отработка слушателями** оказания первой помощи взрослому при частичной и полной непроходимости дыхательных путей.

* **Первая помощь младенцу при полной непроходимости дыхательных путей**

**Практический показ с комментариями инструктора** последовательности оказания первой помощи младенцу при полном нарушении проходимости дыхательных путей, техника выполнения.

**Практическая отработка слушателями** последовательности и техникиоказания первой помощи младенцу при полной непроходимости дыхательных путей.

* Особенности оказания первой помощи при непроходимости дыхательных путей тучным и высоким людям, беременным женщинам. Самопомощь

Практический показ с комментариями инструктора техники выполнения приемов первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей высоким людям, тучным людям, беременным женщинам, приемов самопомощи.

Практическая отработка слушателями техники выполнения приемов первой помощи при частичной и полной непроходимости дыхательных путей высоким людям, тучным людям, беременным женщинам, приемов самопомощи.

**Игровая ситуация:**

* оказание первой помощи взрослому при частичной и полной непроходимости дыхательных путей в условиях, приближенных к реальной обстановке;
* оказание первой помощи младенцу при полной непроходимости дыхательных путей в условиях, приближенных к реальной обстановке;
* оказание первой помощи при полной непроходимости дыхательных путей тучным, высоким пострадавшим, беременным женщинам, самопомощь в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Кровотечения**

**Теория.** Основные функции крови. Виды кровотечений. Личная гигиена. Причины и признаки кровотечений.

* **Наружное кровотечение**

**Практический показ с комментариями инструктора** техники выполнения приемовпервой помощи при наружных кровотечениях: прямое давление на рану и наложение давящей повязки, наложение жгута.

**Практическая отработка слушателями** остановки наружного кровотечения с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами (или бинтом при наличии), наложение жгута.

* **Травматическая ампутация конечности**

**Практический показ с комментариями инструктора** техники выполнения приемовпервой помощи при травматической ампутации конечности: прямое давление на рану и наложение давящей повязки, наложение жгута.

**Практическая отработка слушателями** остановки кровотечения при травматической ампутации конечности с помощью прямого давления на рану, наложения давящей повязки подручными материалами, наложение жгута.

**Внутреннее кровотечение**

**Практический показ с комментариями инструктора** техники выполнения приемовпервой помощи при внутренних кровотечениях. Кровотечение в брюшную полость. Кровотечение в плевральную полость.

**Практическая отработка слушателями** оказания первой помощи при подозрении на внутреннее кровотечение. Правило ХГП.

* **Носовое кровотечение**

**Практический показ с комментариями инструктора** техники выполнения приемовпервой помощи при носовом кровотечении.

**Практическая отработка слушателями** остановки носового кровотечения.

* **Противошоковые меры**

**Практический показ с комментариями инструктора.**

**Практическая отработка слушателями.**

**Игровая ситуация:** отработка оказания первой помощи пострадавшему при наружном кровотечении и при травматической ампутации конечности, внутреннем кровотечении, кровотечении из носа, с отработкой противошоковых мероприятий в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Раны**

**Теория.** Чем опасны раны. Причины, признаки. Классификация ран.

**Практический показ с комментариями инструктора**:

* оказания первой помощи при поверхностном ранении (ссадине) в случае наличия воды / отсутствия воды;
* оказания первой помощи при инородном теле в ране (в том числе при ранении глаза);
* оказания первой помощи при проникающем ранении грудной клетки путем наложения клапанной повязки (с фиксацией с трех сторон);
* оказания первой помощи при ранении брюшной полости (с выпадением и без выпадения внутренних органов);
* оказания первой помощи при укушенной ране (млекопитающие животные, человек).

**Практическая отработка слушателями** приемовоказанияпервой помощи при

поверхностном ранении, инородном теле в ране, проникающем ранении грудной клетки, ранении брюшной полости, укушенных ранах.

**Игровая ситуация:** отработка приемов оказания первой помощи при всех видах ранений в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Травмы**

**Теория.** Причины. Типы травм. Признаки. Виды шин. Правила наложения шин.

**Практический показ с комментариями инструктора.** Оказание первой помощи при травмах верхней и нижней конечностей: фиксация верхней и нижней конечности с использованием подручных средств: мягкие, анатомические и жесткие шины. Техника наложения шин. Оказание первой помощи при травмах головы, позвоночника и костей таза: фиксация головы двумя руками или подручными средствами. Устойчивое боковое положение при травме позвоночника: ключевые моменты. Техника наложения мягкой шины при травме костей таза.

**Практическая отработка слушателями.** Иммобилизация верхней и нижней конечностей с использованием подручных средств: мягкие, анатомические и жесткие шины. Фиксация головы и шеи двумя руками и с помощью подручных средств. Устойчивое боковое положение при травме позвоночника — отработка ситуаций с одним и с несколькими спасателями. Мягкая шина при травме костей таза.

**Игровая ситуация:** отработка приемов оказания первой помощи при травме верхней и нижней конечностей, головы, позвоночника и костей таза в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Транспортировка пострадавшего**

**Теория.** Виды транспортировки: экстренная и плановая. Способы и средства транспортировки пострадавшего. Правила транспортировки.

**Практический показ с комментариями инструктора**:

* Экстренное перемещение любым доступным способом.
* Метод Раутека и извлечение пострадавшего из автомобиля.
* Метод перемещения «Барашек».
* Метод перемещения «На бедре».
* Метод перемещения «Руки за плечи».
* Метод перемещения «Школьный стульчик».
* Метод перемещения «На стуле, сидя».
* Метод перемещение «На носилках из одеяла».
* Метод перемещения «Волокуши».
* Метод перемещения «Нидерландский мост».
* Метод перемещения на разнообразных импровизированных носилках.

**Практическая отработка слушателями** всех вышеупомянутых методов транспортировки пострадавшего на практике.

**Игровая ситуация:** экстренное перемещение при угрозе жизни пострадавшему. Извлечение пострадавшего из труднодоступных мест и перемещение пострадавшего при травме позвоночника, в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Ожоги**

**Теория.** Причины, вызвавшие ожог. Классификация ожогов. Признаки. Определение тяжести ожога с учетом глубины ожога, площади ожога, месторасположения ожога на теле, причины ожога, возраста пострадавшего.

**Практический показ с комментариями инструктора** оказания первой помощи при поверхностном, умеренно глубоком и глубоком ожогах. Специфика оказания первой помощи при химическом ожоге (попадание едких жидких и сухих веществ на кожу или в глаза пострадавшего). Специфика оказания первой помощи при электрическом ожоге и ожоге дыхательных путей.

**Практическая отработка слушателями** оказания первой помощи при поверхностном и умеренно глубоком ожогах. Оказание первой помощи при глубоком ожоге. Оказание первой помощи при химическом (в т. ч. химическом ожоге глаза), электрическом ожогах и ожогах дыхательных путей.

**Игровая ситуация:** отработка приемов оказания первой помощи при ожогах в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Влияние тепла и холода**

**Теория.** Причины и признаки.

**Практический показ с комментариями инструктора** оказания первой помощи при отморожении.

**Практическая отработка слушателями** оказания первой помощи при отморожении.

**Игровая ситуация:** первая помощь при отморожениях.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Прочие неотложные состояния**

* **Сердечный приступ, инсульт, судороги, сахарный диабет, отравления**

**Теория.** Причины и признаки. Первая помощь.

**Практический показ с комментариями инструктора** оказанияпервой помощи при сердечном приступе, инсульте, судорогах, сахарном диабете, отравлении.

**Игровая ситуация:** оказание первой помощи при инфаркте миокарда в условиях, приближенных к реальной обстановке.

**Вопросы и ответы.**

**Подведение итогов.**

1. **Ситуационные задачи (игровые ситуации по первой помощи)**

**Игровые ситуации для выработки компетенций по оказанию первой помощи на базе полученных знаний и навыков.**

Варианты игровых ситуаций: ДТП, удар электрическим током, падение с высоты, несчастный случай на производстве и др. Игровые ситуации могут варьироваться в зависимости от специфики деятельности слушателей тренинга.

1. **Вручение документов об образовании.**

**Ответы на вопросы, обратная связь**

**Формы аттестации и оценочные материалы**

**Текущий контроль**

С целью оценивания промежуточных результатов обучения слушателей по дисциплинам (модулям) ДОП проводится устный текущий контроль, осуществляемый преподавателем в форме формализованного наблюдения за выполнением практических работ, ситуационных задач, в форме «вопрос — ответ». Результат устного текущего контроля определяется отметками «зачтено», «не зачтено».

**Промежуточная аттестация** слушателей проводится на последнем аудиторном занятии по определенной дисциплине (модулю) ДОП. Осуществляется преподавателем в форме зачета по результатам. Лица, получившие по итогам промежуточной аттестации неудовлетворительную оценку, к итоговой аттестации не допускаются.

Промежуточная аттестация слушателей по ДОП с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в форме видео-конференц-связи, а также в других формах, предусмотренных образовательной программой с использованием электронной информационно-образовательной среды.

**Итоговая аттестация**

Освоение ДОП завершается итоговой аттестацией в форме экзамена. Экзамен включает в себя тест, а также разработку и проведение открытого занятия по одной из тем учебного курса по Программе. Проверка знаний при проведении экзамена проводится согласно оценочному листу и включает в себя подготовку к занятию, проверку теоретических знаний и практических навыков оказания первой помощи пострадавшему, оценку педагогических навыков инструктора.

Итоговая аттестация слушателей по ДОП с применением ЭО и ДОТ может осуществляться в форме видео-конференц-связи, а также в других формах, предусмотренных образовательной программой с использованием электронной информационно-образовательной среды.

**Критерии оценки**

По результатам любого из видов итоговых аттестационных испытаний, включенных в итоговую аттестацию, выставляются отметки по двухбалльной («зачет», «аттестован» — «незачет», «не аттестован») системе.

При осуществлении оценки уровня сформированности компетенций, умений и знаний обучающихся и выставлении отметки используется аддитивный принцип (принцип «сложения»):

1. «незачет» выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, допустившему серьезные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий, не справившемуся с выполнением итоговой аттестационной работы;
2. «зачет» выставляется обучающемуся, показавшему полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, сформированность в полной мере новых компетенций и профессиональных умений для осуществления профессиональной деятельности.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата начала занятий** | **Дата окончания занятий** | **Кол-во учебных недель** | **Кол-во часов в год** | **Место проведения** |
| 03.01. | 27.12. | 6 | 48 | Ивановское областное отделение «Общероссийской общественной организации «Российский Красный Крест» |

**Организационно-педагогические условия реализации программы**

**Организация образовательного процесса**

В образовательном процессе используются следующие ***виды учебной деятельности***:

1. Мини-лекции. Проводятся в рамках очных занятий. Предназначены для обзора теоретического материала и выделения наиболее значимых с точки зрения управления концепций и подходов.
2. Практические занятия. Проводятся для освоения представленных в программе концепций, идей и техник, развития и закрепления навыков их применения в различных ситуациях. Занятия основаны на использовании эффективных методов групповой работы и обмена опытом.
3. Самостоятельные занятия. Основная форма самостоятельной работы обучающегося — это изучение учебных материалов в соответствии с планом программы с целью выполнения слушателем анализа своей рабочей ситуации и выработки предложений по ее улучшению.
4. Интернет-форумы. Для более глубокого усвоения содержания программы обучающиеся участвуют в интернет-форумах слушателей программы.
5. Консультации. Обучающийся может проконсультироваться у преподавателя по телефону или электронной почте, а также лично по вопросам, связанным с обучением или с его практической деятельностью. Тем самым обеспечивается постоянный контакт слушателей и преподавателя, позволяющий оперативно разрешать возникающие проблемы.

При реализации различных видов учебной деятельности применяются следующие образовательные технологии:

1. технология работы в малых группах по этапам: исследование, дискуссия и рефлексия;
2. анализ учебных и практических ситуаций слушателей;
3. технология работы в рамках проблемно-ориентированного подхода (анализ ситуации, выработка предположений и выявление проблемы, формулировка выводов, выработка рекомендаций и плана действий, предполагаемые последствия реализации рекомендаций, преимущества и недостатки предложений);
4. технология организации дискуссии и развития коммуникативных навыков, в том числе с использованием интернет-технологий;
5. компетентностный подход с акцентированием не на сумме усвоенных знаний, а на способности обучающегося успешно действовать в различных ситуациях;
6. личностно ориентированный подход;
7. рефлексивный подход.

**Учебно-методическое и информационное обеспечение**

Каждый обучающийся должен располагать доступом к библиотечным ресурсам Учебного центра РКК, а также к электронной информационно-образовательной среде.

Учебно-материальная база соответствует санитарно-гигиеническим и пожарно-техническим нормам и обеспечивает проведение всех видов учебных занятий, предусмотренных учебным планом программы.

Слушатель обеспечивается доступом к программе и методическим материалам, разработкам по ней, расписанию учебных занятий, к современным профессиональным базам данных, информационно-справочным и поисковым системам.

**Материально-техническое обеспечение**

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы, включает в себя:

1. аудиторию для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа;
2. аудиторию для проведения практических занятий и учений;
3. учебный кабинет, оснащенный специализированным учебно-методическими оборудованием:

* манекен-тренажер взрослого человека (торс с головой) для отработки навыков сердечно-легочной реанимации;
* манекен-тренажер ребенка (торс с головой) для отработки ритмичности циклов сердечно-легочной реанимации;
* манекен-тренажер, имитирующий младенца (ребенка до 1 года), для отработки навыков сердечно-легочной реанимации, отработки навыков первой помощи при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом;
* манекен-тренажер, имитирующий торс взрослого человека, предназначенный для обучения приемам Геймлиха при нарушении проходимости дыхательных путей, вызванном инородным телом;
* учебный автоматический наружный дефибриллятор;
* набор для имитаций травм и повреждений + кровь + грим;
* расходный материал для тренажеров: лицевые маски, пленка с клапаном для ИВЛ,комплектующие для манекенов(сменные (запасные) легкие для замены после нескольких курсов), средства для дезинфекции манекенов до, во время и после занятий;
* аптечка для оказания первой помощи, пострадавшим в ДТП (автомобильная);
* табельные средства для оказания первой помощи: устройства для проведения искусственного дыхания различных моделей, перевязочные средства, косыночные повязки, подручные материалы, имитирующие носилочные средства, одеяла, средства для остановки кровотечения, перевязочные средства, иммобилизующие средства, коврики;
* учебно-наглядные пособия: учебные пособия по первой помощи, учебные фильмы по первой помощи, наглядные пособия (слайды, плакаты);
* технические средства обучения: персональный компьютер (ноутбук), мультимедийный проектор, экран, доска металлическая (флипчарт).

**4.4. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализацию программы обеспечивают сертифицированные инструкторы и тренеры РКК по первой помощи, имеющие высшее образование и прошедшие обучение по программам дополнительного профессионального образования РКК и IFRC «Тренер для Тренеров» в соответствии с Международными стандартами и рекомендациями Международной Федерации обществ Красного Креста и Красного Полумесяца (International First Aid and Resuscitation Guidelines, IFRC, Geneve) и отвечающие квалификационным требованиям и (или) профессиональным стандартам.